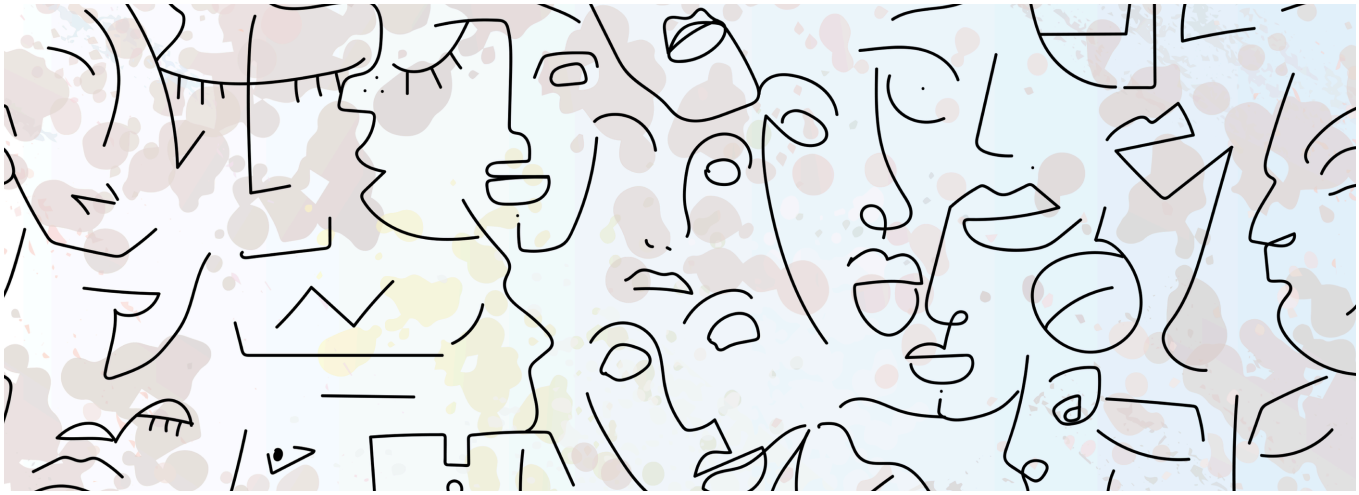
ASSISES ROMANDES DE L'EGALITE 2026

SEXISME ET RACISME : QUAND LES DISCRIMINATIONS SE CROISENT. DEFIS ET SOLUTIONS

BIOGRAPHIE DES PERSONNES INTERVENANTES (PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE)

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
POST TENEBRAS LUX

be | fr | ge | ju | ne | vd | vs
EGALITE.CH
LA CONFÉRENCE ROMANDE DES BUREAUX DE L'ÉGALITÉ



AMANI BATHILY

Amani BATHILY est entrepreneuse sociale et spécialiste en plaidoyer. Titulaire d'un Master en science politique et d'un Master en philosophie de l'Université de Dundee, en Ecosse, elle a co fondé en 2020 l'association SAFRO, qu'elle préside depuis. Ancrée dans les communautés afrodescendantes en Suisse, SAFRO lutte contre les inégalités et le racisme systémique, notamment en formant les institutions (police, écoles, hôpitaux), au racisme et compétences transculturelles. En parallèle elle a été responsable de projet, de la communication et du plaidoyer à l'ONU Genève, notamment d'un projet sur l'espoir comme levier de transformation collective. Elle a également travaillé chez foraus, le think tank suisse de politique étrangère. Elle intervient régulièrement comme conférencière et modératrice sur les thématiques du racisme, de la diversité et de l'inclusion.

ELISE BLANDENIER

Elise BLANDENIER est titulaire d'un Bachelor en sciences politiques et relations internationales et d'un Master en Global Health and Humanitarian Affairs de l'Université de Genève. Doctorante en sociologie, elle est chargée d'enseignement à l'institut de santé globale à la faculté de médecine de l'UNIGE. Après quelques années d'expériences auprès de l'OMS, du Swiss TPH et de l'État de Genève, son expertise en santé publique, en stratégie et en politique de santé la fait rejoindre en 2025, en tant que conseillère en santé publique, le Réseau Delta, organisation suisse de médecins de premier recours. Elle y est responsable du pôle « Innovation des pratiques » et y développe des projets liés aux infirmières praticiennes spécialisées, aux consultations de médecine ambulatoire et aux nouveaux métiers de la santé, visant à accompagner les évolutions du système de santé et renforcer l'accès aux soins pour les patient-e-s. Ses recherches et publications récentes portent notamment sur les questions d'équité et de racisme dans les soins.

PATRICK BODENMANN

Patrick BODENMANN est professeur ordinaire, Vice-Doyen du Dicastère Enseignement et Diversité de la Faculté de biologie et médecine (FBM) de l'Université de Lausanne et Chef du Département Vulnérabilités et médecine sociale, à Unisanté. Après une formation de médecine interne générale à Lausanne et de santé publique à Londres, il rejoint en août 2020 l'équipe décanale de la Faculté de biologie et de médecine (FBM) de l'UNIL en tant que vice-Doyen à l'Enseignement et Diversité. Titulaire de la Chaire de médecine des Populations en situation de vulnérabilité de l'Université de Lausanne depuis 2016, il est médecin chef et responsable du Département Vulnérabilités et médecine sociale, qui regroupe les activités de soins auprès des plus démunis. Le professeur Bodenmann a développé un enseignement pré-gradué et le cursus médical de la 1ère à la 5ème année sur les thématiques des déterminants sociaux de la santé, la précarité et les compétences cliniques transculturelles et a publié plus de 275 articles sur les besoins en santé de différents types de populations en situation de vulnérabilité et sur l'implémentation de leur prise en charge.
En juin 2026, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a désigné Unisanté comme « Centre collaborateur pour la santé des personnes migrantes dans le domaine de l'asile ». Une reconnaissance internationale qui distingue l'expertise développée au sein de l'institution et ouvre de nouvelles perspectives de collaboration à l'échelle mondiale. La Suisse rejoint ainsi un réseau mondial de cinq centres collaborateurs de l'OMS dédiés à la santé des populations migrantes. Ce mandat s'inscrit notamment dans les travaux menés au sein du Département Vulnérabilités et médecine sociale (DVMS) et du Département épidémiologie et systèmes de santé (DESS), sous l'impulsion notamment du professeur Bodenmann. Les activités du Centre collaborateur s'articuleront autour de trois axes : l'équité en santé, les compétences cliniques et l'évaluation des politiques de santé.

SOPHIA BOUBRAHIMI

Sophia BOUBRAHIMI est titulaire d'un Bachelor en histoire économique et sociale ainsi que d'un Master en journalisme et communication de l'Université de Genève (UNIGE). Elle a également complété une formation en langue et littérature françaises à l'Université de Neuchâtel (UNINE) et obtenu un Master en sciences de l'éducation / didactique de l'histoire à la HEP-BEJUNE. Son expérience inclut également l'enseignement au secondaire (français, géographie et histoire), ainsi qu'une pratique en enseignement spécialisé axée sur la pédagogie inclusive. Elle exerce actuellement en tant que chargée d'enseignement en didactique de l'histoire à la HEP-BEJUNE et a rejoint l'équipe de didactique d'histoire et de citoyenneté de l'UNIGE. Doctorante en sciences de l'éducation, ses recherches portent sur l'analyse des rapports de pouvoir dans les ressources institutionnelles et l'analyse de discours et de la colonialité dans l'espace éducatif.

MANON CHOLLET

Manon CHOLLET est doctorante en sociologie et assistante diplômée à l'Université de Lausanne, au Centre d'études de genre et au sein du STS Lab, à l'UNIL. Après un premier cursus académique en sciences infirmières, et trois ans de pratique, elle s'est perfectionnée avec un Bachelor en psychologie et un Master en sociologie. Ses recherches portent actuellement sur les modalités d'accueil et de prise en charge dans les services publics du logement et de la santé. Elle étudie en particulier les pratiques de tri et d'orientation mises en œuvre par les professionnel-le-s, les critères mobilisés dans la gestion des demandes, ainsi que les tensions entre normes institutionnelles, contraintes organisationnelles et marges d'interprétation individuelles. Cette recherche vise à mieux comprendre comment se construisent les parcours au sein des institutions et comment les logiques professionnelles peuvent produire des écarts de traitement.

ANNE-SOPHIE DELVAL

Anne-Sophie DELVAL est sociologue, chargée de recherche à l'institut d'études politiques de l'Université de Lausanne, spécialisée dans les thématiques de l'éducation et des mobilités des élites internationales et suisses ainsi que de la théorie du capital cosmopolite. Depuis plus de 10 ans elle développe une expertise en recherche académique, enseignement supérieur et coordination de projets. En parallèle, elle enseigne à l'École Supérieure en Éducation de l'Enfance, (ESEDE), où elle forme les futures éducatrices et futurs éducateurs sur les thématiques de l'égalité des chances et de l'accompagnement des familles dans leur parcours de vie. Militante, elle est active dans différentes initiatives antiracistes en Suisse romande, dans une perspective féministe décoloniale. Elle participe à cette journée de formation en tant que membre d'ASU collective, association qui rassemble et visibilise les personnes asio-descendantes à travers la culture, le partage et la lutte contre le racisme anti-asiatique en Suisse.

ROKHAYA DIALLO

Rokhaya DIALLO est une journaliste, autrice et réalisatrice primée, reconnue pour son travail en faveur des droits humains. Elle est présidente du journal Politis, éditorialiste pour le Guardian et chercheuse au Centre de recherches « Gender+Justice Initiative » de l'université Georgetown (Washington). En France, elle a enseigné à Paris I- Sorbonne et est chroniqueuse pour la télévision et la radio. Rokhaya Diallo est autrice d'une dizaine de livres dont le Dictionnaire Amoureux du Féminisme (Plon) et de bandes-dessinées et a réalisé huit documentaires dont « Où Sont les Noirs" et "La Parisienne Démystifiée". Avec Grace Ly, elle a également créé « Kiffe Ta Race » premier podcast francophone dédié aux questions raciales et classé parmi les meilleurs podcasts par Apple.
En 2022, Rokhaya Diallo crée W.O.R.D. la première école dédiée à la prise de parole en public dans le but de démocratiser l'accès à la sphère publique dont est issu son podcast « En Bonne Voix » créé en 2026. Elle est aussi l'autrice du chapitre 3, « Journalism : Raising Voices for All », du rapport mondial 2022/2025 de l'UNESCO sur la liberté d'expression, consacré aux violences et mécanismes d'exclusion affectant les femmes et les groupes marginalisés.

CLARISSE DI ROSA

Clarisse DI ROSA est économiste d'entreprise et titulaire d'un MBA et d'un DAS en management durable de la Haute école de gestion de Genève. Après un début de carrière dans la finance puis dans des fonctions d'audit en lien avec la bonne gouvernance d'entreprise, elle a ensuite poursuivi dans le domaine de la responsabilité sociale et environnementale (RSE) d'entreprise. Depuis 2023 elle est responsable de la diversité et de l'inclusion au sein des Hôpitaux universitaires de Genève -HUG où, avec son service, elle veille à concrétiser l'engagement des HUG à promouvoir un climat inclusif et égalitaire au sein de l'institution, tant pour le personnel que pour les patients, patientes et les proches.

GHALIYA NADJAT DJELLOUL

Ghaliya Nadjat DJELLOUL : Docteure en sciences sociales et politiques, elle est professeure de sociologie à la Faculté EMCP de l'Université de Namur, après avoir été première assistante au Centre en études genre à l'Université de Lausanne et chercheuse au Centre interdisciplinaire d'études de l'Islam dans le monde contemporain à l'UCLouvain. Ses activités d'enseignement portent notamment sur les politiques du genre et de la sexualité, et les approches intersectionnelles et décoloniales dans les sociétés européennes et nord-africaines. Par son double parcours académique en sociologie et en relations internationales, ses travaux s'intéressent à la marginalisation sociale de femmes et aux liens entre genre, racialisation, espace public et religion. Ses travaux ont fait l'objet de nombreuses publications, dont sa thèse à venir aux Éditions de l'ULB (2027) « Habiter, circuler, résister : Soutra et mobilités des femmes à Alger ».

COLETTE FRY

Colette FRY est déléguée à l'égalité du Bureau de promotion de l'égalité et de prévention des violences (BPEV) du Canton de Genève depuis 2015. Auparavant elle a dirigé, pendant 21 ans, le Centre genevois de consultation pour victimes d'infractions-LAVI et, pendant 6 ans, un organisme de réinsertion sociale et professionnelle. Diplômée en travail social à la HETS-EESP de Lausanne puis en ethnologie à l'Université de Neuchâtel, elle est titulaire de spécialisations universitaires : des CAS en Études genre et en Politique sociale, ainsi qu'un DAS en Management. Actuellement présidente de la Conférence romande des bureaux de l'égalité, elle a co-présidé pendant 4 ans la Conférence suisse contre les violences domestiques et siégé au comité de la Conférence suisse des délégué-e-s à l'égalité. Au niveau genevois elle a notamment accompagné l'élaboration de la Loi générale sur l'égalité et la lutte contre les discriminations (LED) et plus particulièrement de sa première loi sectorielle, la LED-genre, entrées en vigueur en 2023.

GREGORY JAQUET

Gregory JAQUET est, depuis mars 2023, chef du Service de la cohésion multiculturelle (COSM) et délégué aux étrangères et étrangers pour le canton de Neuchâtel. Auparavant il a occupé les fonctions de chef de la formation judiciaire et d'inspecteur à la police neuchâteloise, avant de devenir consultant et formateur pour diverses organisations internationales dans les domaines des droits humains et des violences de genre. Après des études en lettres et sciences sociales à l'Université de Neuchâtel, il est au bénéfice de plusieurs titres dans le domaine de la formation d'adultes, titulaire d'un Brevet fédéral de policier et d'un CAS en gestion publique. Le COSM a mis en place plusieurs formations et actions de sensibilisation auprès de la police neuchâteloise pour susciter une réflexion collective sur les biais inconscients et le profilage, et un bureau des plaintes contre les fonctionnaires ou les titulaires de la fonction publique pour des faits en lien avec le racisme ou la discrimination a été créé début 2025.

GRACE LY

Grace LY est une autrice, réalisatrice et podcasteuse engagée. Issue d'une double culture franco-asiatique et d'un parcours comprenant création visuelle et littéraire, ainsi qu'un master en droit international, elle interroge depuis plus de quinze ans les représentations médiatiques et les injonctions systémiques. En 2018, elle co-fonde avec Rokhaya Diallo un podcast pionnier : Kiffe ta race, qui cumule plusieurs millions d'écoutes et décrypte les intersections de genre, de race et de classe sociale. Chargée d'enseignement à l'Université Paris I pendant de nombreuses années, spécialiste des dynamiques intersectionnelles, elle explore à travers ses romans et essais (dont "Jeune fille modèle" et "Les Nouveaux Territoires") comment le sexisme et le racisme s'articulent et se renforcent mutuellement, pour proposer de nouveaux récits inclusifs.

GIORGIA MAGNI

Giorgia MAGNI est titulaire d'un master en développement éducatif international de l'Université Columbia de New York et d'un doctorat en Sciences de l'éducation à l'Université de Genève. Après un emploi à l'UNESCO où elle collaborera au rapport mondial de suivi sur l'éducation à Paris, elle rejoint le Bureau international d'Éducation à Genève. Ses recherches portent notamment sur les violences de genre en milieu scolaire, l'inclusion dans l'éducation et les pédagogies critiques. Maîtresse assistante à l'Université de Genève, dans l'équipe de recherche G-RIRE (Genre – Rapports intersectionnels, relation éducative) elle intervient dans la formation du corps enseignant à l'Institut Universitaire de Formation pour l'enseignement - IUFE.

SYLVIE MAKELA

Sylvie MAKELA est titulaire d'un master en sciences politique de l'Université de Lausanne. Après avoir travaillé plusieurs années dans le domaine du marketing, de la communication et de la gestion de projets au sein d'entreprises publiques et privées, elle co-fonde et dirige les salons Tribus Urbaines, consacrés aux cheveux texturés portés au naturel, qu'elle définit comme également un projet identitaire. Elle est Vice-Présidente de l'association MélanineSuisse, qui organise notamment le festival Black Helvetia, événement culturel et afroféministe proposant, par des performances artistiques, expositions, ateliers et discussions, une réflexion sur l'identité, la diversité et la représentation des femmes noires et afrodescendantes en Suisse. En parallèle elle intervient régulièrement comme chroniqueuse dans différents médias.

OCÉANE HAJA MARECHAL

Océane Haja MARECHAL est titulaire d'un Bachelor de la HEP Vaud et étudiante en Master en Sciences de l'éducation à l'Université de Lausanne. Depuis 2024 elle est enseignante au primaire à l'État de Vaud. En 2020 elle co-fonde, et préside depuis, l'Association AFEEDA, avec qui elle développe une réflexion autour de la lutte contre les discriminations à l'école. Ses travaux portent sur la pédagogie antiraciste, les processus de racialisation en milieu scolaire et la colonialité des savoirs. Elle intervient régulièrement comme conférencière dans le domaine de la pédagogie antiraciste et est prestataire de l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire-PSPS, pour qui elle accompagne l'exposition « Nous et les autres, des préjugés au racisme ». Avec le soutien de l'Unité PSPS, elle a également conçu et réalisé « Ma bibliothèque antiraciste » un référentiel d'albums jeunesse qui permet d'entrer en pédagogie antiraciste avec les élèves dès l'entrée au primaire. Médiatrice antiraciste dans des classes du secondaire I et II, elle est aussi formatrice dans diverses institutions de formation.

NOÉMI MICHEL

Noémi MICHEL est enseignante-chercheure, auteure, dramaturge et travailleuse culturelle. Titulaire d'un doctorat en théorie politique, elle enseigne régulièrement à la HEAD et à L'ECAL. Elle a auparavant été maître-assistante en théorie politique à l'Université de Genève, ainsi que professeure invitée en politique de la diversité à la Humbolt-Universität de Berlin. Déployant des modes d'expression variés, son travail se focalise sur les pensées critiques noires qu'elle aborde comme ressources précieuses pour faire sens de notre condition contemporaine et imaginer des futurs plus justes. Elle a contribué à plusieurs ouvrages scientifiques et artistiques, publié un livre pour enfants traitant de questions de justice sociale et des rêves et intervient dans le domaine des arts vivants et visuels.

VICTORIA MOLINA FERNÀNDEZ

Victoria MOLINA FERNÀNDEZ est titulaire d'un Master en Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne. Depuis 2023 elle travaille à la Fondation SURGIR, où elle est chargée du projet « les Multiplicatrices », qui vise à améliorer l'accès aux structures d'aide pour les victimes de violences de genre issues de la migration. Ce projet agit dans les cantons de Genève et Vaud et sera prochainement déployé dans deux nouveaux cantons romands.

GABRIELLE NLOM

Gabrielle NLOM est juriste et journaliste, titulaire d'une licence en droit public et sciences politiques de l'Université de Lyon 3, et d'un Master du Global Studies Institute avec une spécialisation en études africaines – option droit international et sciences politiques de l'Université de Genève. Spécialisée dans la recherche et l'analyse des dynamiques politiques et sociales concernant les personnes africaines et afrodescendantes, elle travaille depuis mars 2026 à Décadrée, comme responsable du projet sur le traitement médiatique des femmes racisées dans les médias d'actualité suisses romands.

KELLY QUADRI

Kelly QUADRI est responsable du secteur des Espaces Sociaux de l'association Appartenances, qui comprend les Espaces Femmes de Lausanne, Vevey et Yverdon, ainsi que l'Espace Hommes de Lausanne. Les Espaces Femmes sont des lieux d'accueil, de rencontre et de soutien destinés aux femmes migrantes et à leurs enfants. Ils visent à rompre l'isolement, à favoriser l'autonomie, à renforcer les liens sociaux et à soutenir le pouvoir d'agir des femmes dans les différentes sphères de leur vie. Pour atteindre ces objectifs, ces espaces proposent des cours de français, des activités de socialisation et un accompagnement social, ainsi qu'un accueil des enfants facilitant l'accès des mères aux prestations. Diplômée en travail social, titulaire d'un Master en coordination de projets de solidarité internationale et locale et de deux CAS en entrepreneuriat social et en management des institutions sociales, Kelly QUADRI a pu développer son expérience en Suisse et à l'international dans les domaines de l'inclusion, de l'accompagnement social et de l'insertion socioprofessionnelle, auprès de publics confrontés à différentes formes d'inégalités et d'exclusion

ROCIO RESTREPO

Rocio RESTREPO : Grâce à un parcours migratoire personnel, elle bénéficie d'une compréhension intime et sans filtre des réalités du terrain. Double diplômée en gestion d'entreprise (Colombie) et en psychologie (Université de Genève). Fondatrice et directrice depuis 2007 de l'association "découvrir", elle a transformé cette initiative genevoise en un acteur incontournable de l'intégration professionnelle en Suisse romande, aujourd'hui déployée dans les cantons de Genève, Vaud, Valais et Neuchâtel. Au plus près des publics accompagnés, notamment les femmes migrantes qualifiées, son action s'attaque directement aux obstacles systémiques et aux discriminations de terrain. Une offre sur mesure, qui débloque l'accès à la reconnaissance des diplômes étrangers et révèle le potentiel de compétences souvent invisibilisées, permet à des centaines de professionnelles de reprendre en main leur carrière et de s'insérer durablement dans le marché du travail suisse.

NICOLAS ROGUET

Nicolas ROGUET est délégué à l'intégration et responsable du Bureau de l'intégration et de la citoyenneté (BIC) du canton de Genève depuis plus de 10 ans. Dans ce cadre il pilote le déploiement du Programme d'intégration cantonal (PIC) à Genève, qui regroupe plus de 80 mesures concrètes visant à renforcer la cohésion sociale, et répond aux besoins des populations migrantes et autochtone en matière d'intégration. En partenariat avec le réseau institutionnel et associatif il met en œuvre également des mesures contre les discriminations. Enfin, il a accompagné l'élaboration de la Loi générale sur l'égalité et la lutte contre les discriminations (LED) et est en charge de coordonner les travaux d'élaboration de la loi visant l'égalité, la prévention et l'élimination du racisme sous toutes ses formes, qui constituera l'une des quatre lois sectorielles prévues pour la compléter.

CAROLE SIERRO

Carole SIERRO, titulaire d'une licence en histoire de l'Antiquité et en littérature française, travaille pour le département de l'économie et de la formation de l'État du Valais en tant que coordinatrice pour les questions de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Professeure de français et d'histoire au niveau secondaire II depuis 28 ans, elle a été présidente de la Société suisse des professeur-e-s de l'enseignement secondaire de 2014 à 2019. En parallèle elle a également été, pendant 11 ans, médiatrice scolaire.
Depuis 2022 elle est membre du Conseil de fondation de Éducation21, centre national de compétences et de prestations pour l'éducation en vue d'un Développement durable et agence spécialisée de la CDIP, qui soutient les écoles et le corps enseignant dans la mise en œuvre du développement durable à l'école et dans l'enseignement.

NICOLAS TAVAGLIONE

Nicolas TAVAGLIONE, docteur en sciences politiques, a été pendant 20 ans enseignant et chercheur en éthique et philosophie politique à l'UNIGE. Il a écrit plusieurs ouvrages de réflexion politique et philosophique. Depuis 2018 il est Secrétaire général adjoint au Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) à l'état de Genève, en charge des questions sociétales et de l'éducation numérique. Dans ce cadre il préside notamment la plateforme départementale Egalité et lutte contre les discriminations, composée de personnes de référence chargées des aspects pédagogiques. Plusieurs collaborations sont établies avec les structures étatiques et les associations de terrain concernées et différentes ressources pédagogiques contre les discriminations sont mises à disposition des équipes éducatives.